



## Ablauf:

Die Lehrperson bespricht zunächst mit den Schülerinnen und Schülern, wie man den Begriff "Talent" definieren kann und wie man erkennt, ob eine Person ein Talent besitzt. Anschließend erhalten die Kinder ein Arbeitsblatt mit der Überschrift "Talentecheck". Mögliche Fragestellungen werden in diesem Zusammenhang geklärt und besprochen. Danach erhalten die Kinder das Arbeitsblatt "Talente erkennen", welches von den Schülerinnen ausgefüllt und im Anschluss daran verglichen und besprochen wird. Auf dem Arbeitsblatt "Talentecheck" können die Schülerinnen und Schüler ankreuzen, was auf sie zutrifft. Abschließend sollen sie "ihr Talent" oder "ihre Talente" auf dem Arbeitsblatt "Talente erkennen" eintragen und begründen.

Kindgerechte Definition "Talent"

Ein Talent ist eine Begabung. Eine Person besitzt somit überdurchschnittliche Fähigkeiten auf einem Gebiet, die nicht jeder hat. Anhand von Eigenschaften, Fähigkeiten und Fertigkeiten, welche eine Person besitzt, kann man einschätzen, ob sich Talente abzeichnen.

Name:	
-------	--



## Talentecheck

Mathematisches Talent	o Gutes Erkennen von
Principles Fallone	Reihenfolgen
	Logisch denken und merken
	von Dingen
	Lösen von Rätseln
	Guter Umgang mit Geld
Musikalisches Talent	o Erkennen von Melodien und
	gutes rhythmisches Gefühl
	o Musik machen und hören
	o Guter Umgang mit
	Instrumenten
	o Bewegung zu Musik
	<ul> <li>Nachsingen von Melodien</li> </ul>
Soziales Talent	<ul> <li>Empathisch</li> </ul>
	<ul> <li>Schlieβung von neuen Freunden</li> </ul>
	o Offen gegenüber anderen
	o Fair und harmonisch gegenüber
	anderen
Künstlerisches Talent	<ul> <li>Dinge bildlich vorstellen</li> </ul>
	o Kreativ
	<ul> <li>Neue Dinge ausprobieren</li> </ul>
	<ul> <li>Basteln und Handwerken</li> </ul>
	<ul> <li>Auge für Bildaufbau und Farbe</li> </ul>
Sprachliches Talent	<ul> <li>Ausdenken von Geschichten</li> </ul>
	<ul> <li>Erweiterung des Wortschatzes</li> </ul>
	<ul> <li>Lesen, reden und spielen mit</li> </ul>
	Worten und ihrer Aussprache
Sportliches und motorisches Talent	<ul> <li>Koordination von Bewegungen</li> </ul>
	<ul> <li>Aktiv und lebendig</li> </ul>
	o Begabung in einer oder in
	mehreren Sportarten
	o Geschicklichkeit und Reparatur
	von Dingen

## Talente erkennen

Ordne den Talenten in der linken Spalte die Beschreibungen in der rechten Spolte zu, indem du die entsprechende Ziffer in den Kreis schreibst. Das Blatt Talentecheck hilft dir dabei.

1. Mathematisches Talent

2. Musikalisches Talent

3. Künstlerisches Talent

4. Soziales Talent

- Ausdenken von Geschichten
- o Erweiterung des Wortschatzes
- Lesen, reden und spielen mit Worten und ihrer Aussprache



- o Dinge bildlich vorstellen
- Kreativ
- o Neue Dinge ausprobieren
- o Basteln und Handwerken
- o Auge für Bildaufbau und Farbe



- Koordination von Bewegungen
- o Aktiv und lebendig
- Begabung in einer oder in mehreren Sportarten
- Geschicklichkeit und Reparatur von Dingen



- Erkennen von Melodien und gutes rhythmisches Gefühl
- Musik machen und hören
- Guter Umgang mit Instrumenten
- o Bewegung zu Musik
- Nachsingen von Melodien



Name:	PALLAS Politische Bildung in der Volksschule		
5. Sprachliches Talent	<ul> <li>Gutes Erkennen von Reihenfolgen</li> <li>Mathematische Begabung</li> <li>Logisch denken und merken von Dingen</li> <li>Lösen von Rätseln</li> <li>Guter Umgang mit Geld</li> </ul>		
6. Sportliches und motorisches Talent	<ul> <li>Empathisch</li> <li>Schließung von neuen Freunden</li> <li>Offen gegenüber anderen Leuten</li> <li>Fair und harmonisch gegenüber anderen</li> </ul>		
Welche Talente besitzt du? Woran kannst du das erkennen?			