**Lehrerinformation**

Arbeitsblatt: Entsorgung

**Welche Müllbehälter gibt es in deiner Klasse?**

Diese Frage ist vom jeweiligen Standort der Schule abhängig. Jede Gemeinde hat einen anderen Mülltrennungsplan.

Auf der Website der Gemeinde findet man zudem Informationen über die Abfallbeseitigung. Diese könnten von den Schülern und Schülerinnen recherchiert werden.

**Beschrifte den Deckel der Mülltonnen mit der richtigen Bezeichnung (z.B.: Biomüll)!**

In unserem Fall (Gemeinde Ternitz) würden die Mülltonnen folgendermaßen beschriftet werden:

Bio Tonne, Grüne Tonne, Restmüll Tonne, Papier Tonne (Dies wird in den Deckel der jeweiligen Tonne geschrieben.)

**Ordne den Müll der richtigen Tonne zu!**

Hier werden die Begriffe aus dem Kästchen in die beschrifteten Tonnen geschrieben.

Bio Tonne: Bananenschale, Apfelputz, Gemüsereste

Grüne Tonne: Plastikflasche, Plastiksackerl, Joghurtbecher

Restmüll Tonne: Taschentücher, Reinigungstücher

Papier Tonne: Zeitung, Karton, Kopierpapier

Arbeitsblatt: Recycling – Glasflaschen

Der Begriff „Recycling“ muss vor der Bearbeitung des Arbeitsblattes mit den Kindern besprochen werden.

Infokärtchen: Strom

Die Infokärtchen dienen als Informationsbeschaffung. Die Kinder lesen diese Kärtchen eigenständig durch und bearbeiten dann die Learning App.

LearningApp – Strom (passend zu Infokärtchen\_Strom):

<https://learningapps.org/display?v=pccycbnqc21>