

Schatzsuche

Spielanleitung

Die Lehrperson legt einen Zeitraum fest, in welchem die Kinder unterschiedliche Gegenstände suchen sollen. Nach Ablauf der Zeit bringen die Schüler*innen entweder die gefundenen Gegenstände, wenn das möglich ist, mit oder sie skizzieren den gemeinten Gegenstand auf einem Notizblock/auf dem Arbeitsblatt.

- **Variante 1:** Es werden nur Eigenschaften, welche der gesuchte Gegenstand aufweisen soll, genannt.

Die Kinder präsentieren nach jeder Runde ihre Ergebnisse und tauschen sich darüber aus.

Beispiele: Einen runden Gegenstand, einen spitzen Gegenstand, etwas Weiches, etwas Durchsichtiges,...

- **Variante 2:** Bestimmte Gegenstände sind in Form von Bildern und/oder einfachen, bereits erarbeiteten, Wörtern vorgegeben. Die Kinder arbeiten selbstständig, bis sie alle Gegenstände haben.

*Die Schüler*innen erhalten ein Arbeitsblatt (Beispiel im Anhang), auf welchem die zu suchenden Gegenstände abgebildet sind und abgehakt werden können.*

- **Variante 3:** Es werden geometrische Formen vorgegeben. Die Kinder zeichnen eine Skizze des dazu passenden gefundenen Gegenstandes (*Differenzierungsmöglichkeit!*) oder schreiben das Wort IN die geometrische Form. (*Arbeitsblatt-Beispiel im Anhang*)

- **Variante 4:** Eine bestimmte Anzahl des jeweiligen vorgegebenen Gegenstandes muss gefunden werden.

Beispiel: 3 grüne Dinge, 1 roter Gegenstand,... (*Arbeitsblatt-Beispiel im Anhang*)

Ergänzende Lehrerinfos:

Die benötigte Zeit gibt die Lehrperson vor, da dies stark von den örtlichen Gegebenheiten und den gewählten Suchaufträgen abhängig ist.

Die verschiedenen Variationen können beliebig untereinander kombiniert werden. Auch die Sozialform kann variieren.

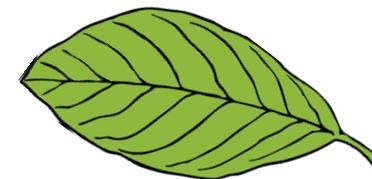
Die Lehrperson sollte dabei immer die Gegebenheiten und Möglichkeiten vor Ort berücksichtigen und die Angaben gegebenenfalls adaptieren. Ob Indoor oder Outdoor gespielt wird entscheidet ebenfalls die Lehrperson – auch hier ist die Angabe dann entsprechend zu adaptieren.

Jedes Kind/jedes Team bekommt ein (Stoff-)Säckchen, in das es die gesammelten Gegenstände geben kann.

Das Spiel ist wahlweise drinnen oder draußen umsetzbar.

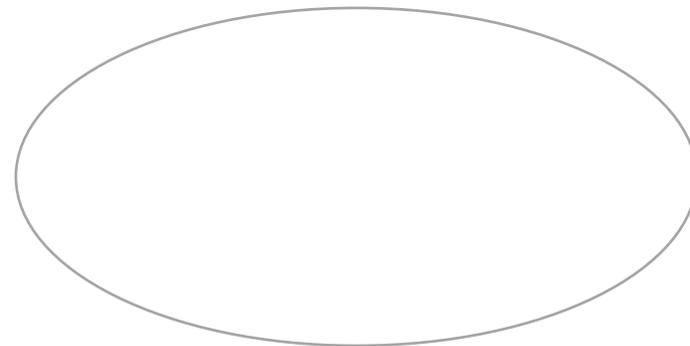
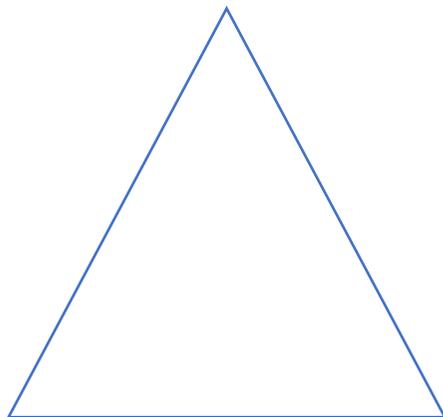
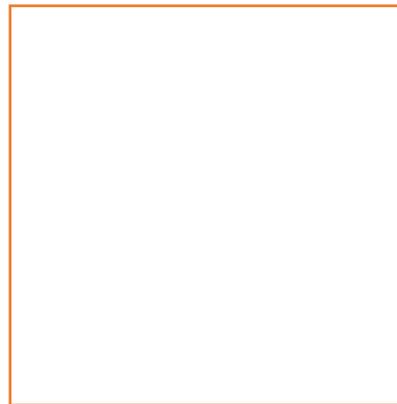
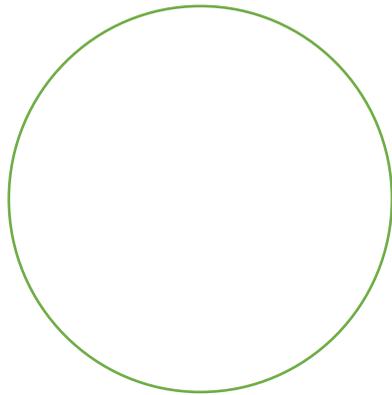
Variante 2

Sammele folgende Dinge:



Variante 3

Finde etwas, das die gleiche Form hat! Zeichne es in die passende Form!



Variante 4

Finde Gegenstände in diesen Farben! Die Zahl in der Farbe sagt dir wie viele!

