MATERIALIEN ZUR ERARBEITUNG DER VERSCHIEDENEN MEDIEN ZUR KOMMUNIKATION

Die Materialien werden ausgeschnitten und nach Bedarf foliert.

Mögliche Umsetzung in der Praxis:

Die Medien zu Kommunikation werden innerhalb eines Sitzkreises erarbeitet.

Im ersten Schritt werden die Namenskärtchen der verschiedenen Medien in die Mitte gelegt. Nun werden die Bilder verteilt daruntergelegt. Die Kinder erhalten nun die Aufgabe, diese den Namen zuzuordnen. Hierfür wählt die Lehrperson jeweils eines der Kinder aus. Nach jedem zugeordneten Medium wird dieses kurz besprochen.

Wenn alle Bilder den Namenskärtchen zugeordnet wurden, werden nun die beiden Karten "Persönliche Medien" und "Massenmedien" in die Mitte gelegt. Die Lehrperson erläutert den Kindern die Bedeutung dieser beiden Begriffe. Nun werden die Medien auf diese beiden Kategorien aufgeteilt. Hierfür wählt die Lehrperson erneut eines der Kinder aus, welches sich ein Medium aussuchen darf und dieses zuordnet.

Zu guter Letzt kommen die "Kommunikations", "Informations" und "Unterhaltungs" Kärtchen ins Spiel. Die Aufgabe liegt nun darin, jedem Medium, eine oder mehrere Nutzungsweise/n (Kommunikation/Information/Unterhaltung) zuzuordnen und dies zu begründen.

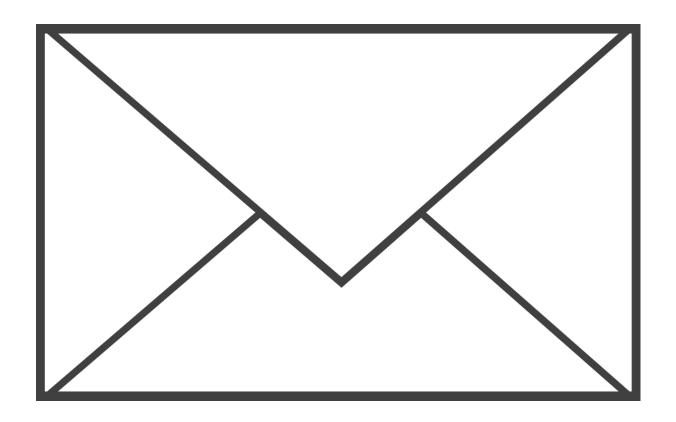


Zeitung



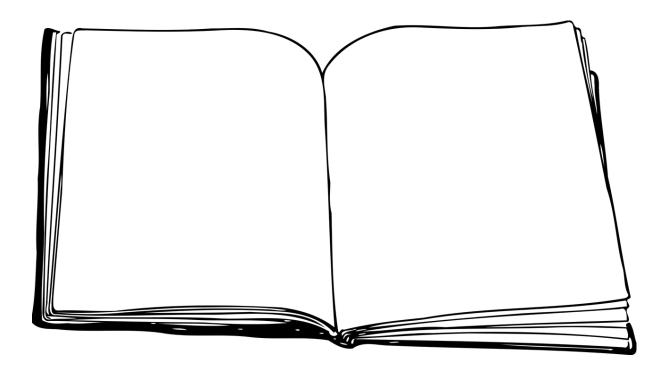


Brief





Buch





Handy





Telefon





Computer





Radio





Fernseher







Foto





Persönliche Medien

Massenmedien



Kommunikation
Kommunikation



Information
Information



Unterhaltung
Unterhaltung

