

Station Notruf



„Notrufnummern und wichtige Informationen im Notfall“

Menge	Material 
<input type="checkbox"/> 2-4	Notruffragekarten
<input type="checkbox"/> 2-4	Notruf- Puzzles
<input type="checkbox"/> 5	Spieltelefone / oder alte Handys
<input type="checkbox"/>	Arbeitsblätter mit Notrufnummern für jedes Kind

Aufgabe

1.



Geht gemeinsam mit der Lehrkraft, die euch bei dieser Station betreut, die 4 wichtigen W-Fragen WO? – WER? – WAS? - WIE VIELE? durch und erklärt mit eigenen Worten, was ihr sagt, wenn ihr einen Notruf absetzt.

2.

Lest euch gemeinsam das Blatt zu „Notruf absetzen“ gut durch.



Geht zu zweit zusammen, übt mit einem Spielzeugtelefon oder einem alten Handy den Notruf abzusetzen.

Die Lehrkraft kommt zu jedem Team und hört sich euren Notruf an.



3.

Dann bearbeitet ihr in Gruppen zu dritt oder zu viert das Notruffpuzzle, das je nach Altersstufe in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden bei der Station zu Verfügung gestellt wird.



4.

Wenn noch Zeit bleibt, könnt ihr noch das Arbeitsblatt zu den Notrufnummern ausfüllen und die Notrufnummern mit Buntstiften



nachziehen. Die Arbeitsblätter werden mit dem Namen beschriftet und bei der Station gelassen.

An einem anderen Schultag nach dem Stationentag werden die Arbeitsblätter noch einmal bearbeitet und im Sachunterrichtsheft oder in der SU-Mappe gesammelt.

Notruf absetzen – Gespräch nachspielen



Ich: Hallo, ich heiße und melde einen Notfall!

B: Hallo! Bitte versuche ruhig zu bleiben! Wo genau ist der Notfall passiert?

Ich: (So viel Information wie möglich geben, wo du dich gerade befindest)

B: Über welche Telefonnummer können wir dich wieder erreichen, falls die Verbindung abreißt oder wir wieder anrufen müssen?

Ich: (gebe meine Handynummer an)

B: Sag mir genau, was passiert ist!

Ich: (Besteht noch eine Gefahr? Um wie viele Verletzte handelt es sich? Genaue Unfallbeschreibung, Beschreibe den Zustand des Patienten!)

B: Wie alt ist die Patientin oder der Patient?

Ich: (Alter einfach schätzen)

B: Ist die Patientin, der Patient wach?

Ich: Ja / Nein.

B: Atmet sie / er?

Ich : ÜBERPRÜFUNG DER ATMUNG! -> Hilfestellung der Person am Telefon! (zuhören und genau die Handlungen, die mir die Person am Telefon der Leitstelle ansagt, ausführen.

B: Welche Verletzungen kannst du sehen?

Ich: (Kontrolliere den Körper auf mögliche Verletzungen und beschreibe alles, was mir auffällt)

WICHTIG: ICH LEGE NIE ALS ERSTER AUF! DER ANRUF WIRD VON DER PERSON AM ANDEREN ENDE DER LEITUNG BEENDET!!!!

WENN ICH EINEN DER NOTRUFEN WÄHLE (133, 122, 144) WERDE ICH ZUR RICHTIGEN STELLE WEITERVERBUNDEN, DIE IN DER NOTFALLSITUATION GEBRAUCHT WIRD!

Das Material wurde von Angelika Kronaus im Rahmen der Ausbildung an der PH NÖ in Kooperation mit dem Jugendrotkreuz NÖ, Jessica Mischer erarbeitet und darf mit Einwilligung des JRK NÖ an Schulen weiterverwendet werden.



Notrufpuzzle:

Die Kinder ordnen die Notrufnummern den richtigen Organisationen zu. Dafür werden die Fotos zu den Einsatzorganisationen zerschnitten und je nach Altersstufe angepasst.

Es gibt mehrere Schwierigkeitsstufen der Puzzles, weil die verschiedenen Kopien einmal in größere Teile (für die 1. und 2. Klasse und jüngeren Kinder) und bei weiteren Kartensets in kleinere Teile (anspruchsvollere Variante für 3. und 4. Klasse) zerschnitten werden.

(die Vorlagen für das Notrufpuzzle wurden vom JRK Niederösterreich erstellt und dürfen mit Genehmigung vom JRK NÖ im Rahmen dieses Projektes an Schulen weiterverwendet werden)