

Station Hygiene

„Hygiene in Zeiten der Pandemie einhalten“



Menge	Material
<input type="checkbox"/> 1	Vorlage Plakat Hände waschen
<input type="checkbox"/> 1	Seife
<input type="checkbox"/>	Wasserlösliche Stempel und Stempelkissen
<input type="checkbox"/> 1	Desinfektionsmittel
<input type="checkbox"/>	Papierhandtücher und (Mistkübel)
<input type="checkbox"/>	Mundschutz für jedes Kind
<input type="checkbox"/> 1	Vorlage Plakat „Maske auf!“
<input type="checkbox"/> 5 -10	Infotexte für Kinder (für 3. Und 4. Klasse)
<input type="checkbox"/> 5-10	Vorlage Geschichten (für 1. und 2. Klasse) (wenn Erstklässler noch nicht alles lesen können – Stationenbetreuer/in oder älteres Kind liest die Geschichte vor)
<input type="checkbox"/>	Stifte, Notizzettel

Aufgaben



Richtig Hände waschen (Vorlage Plakat) (für alle)

Du bekommst einen wasserlöslichen Stempel auf deine Handfläche und versuchst ihn mit Seife abzuwaschen: Handgelenke, Hand auf Hand, zwischen den Fingern, Handflächen und Fingerkuppen nicht vergessen! Wer schafft es den Stempel abzuwaschen, sodass man ihn nicht mehr sieht?

Wann sollten die Hände immer gewaschen werden? Wenn man nach Hause kommt, nach der Toilette, nach dem Streicheln von Haustieren, nach dem Naseputzen, vor dem Essen, nach dem Kochen, nach Abnahme eines MNS,

Was ist aber, wenn ich gerade nicht zu Hause oder in der Schule bin? Es gibt Desinfektionsmittel für unterwegs -> Hast du ein Fläschchen mit Desinfektionsmittel zur Verfügung?

Ihr besprecht das Infoplakat mit der Lehrperson, die bei dieser Station unbedingt anwesend sein muss, durch.

Zuerst werden die Bewegungen zum Händewaschen im Trockenen geübt und dann innerhalb der gesamten Gruppe vorgezeigt.

Jeder von euch zeigt das richtige Händewaschen mit Seife bei einem Waschbecken vor. Die Lehrerin beobachtet und weist auf die einzelnen Schritte hin.



Mundschutz (für alle)

(Vorlage Plakat richtiges Tragen vom Mundnasenschutz)



Welche Möglichkeiten gibt es den Mundnasenschutz falsch zu tragen? Unter der Nase, wenn er nicht mehr sauber ist, nur an einem Ohr hängend, am Kopf,

Du hast deinen eigenen Mundnasenschutz mitgebracht oder bekommst einen neuen Mundnasenschutz (MNS) und setzt ihn richtig auf.

Er sollte vorne nicht mehr mit den bloßen Händen angegriffen werden. Der Mundnasenschutz aus Plastik sollte nach der Verwendung entsorgt werden. Die Gummibänder rechts und links an den Ohren abnehmen und die Plastikmasken in den Mistkübel schmeißen.

Achtung bei Baumwoll- oder Stoffmasken! Die Masken bitte immer mitnehmen und nach einem Schultag zu Hause den Eltern zum Waschen abgegeben. Die Stoffmasken können nach dem Waschen wiederverwendet werden!



Infotext (für 3. Und 4. Klasse)

Die Schülerinnen und Schüler der dritten und vierten Schulstufe nehmen sich einen Infotext „Coronavirus Fragen und Antworten“ und beginnen ihn aufmerksam zu lesen. Vor allem die Passagen mit den Antworten, die sie interessieren, sollen sich die Kinder anschauen und lesen.

Zum Schluss finden sich die Dritt- und Viertklässler in Zweiergruppen zusammen und stellen dem anderen alles, woran sie sich erinnern können, vor.



(Infotext: erstellt vom Jugendrotkreuz NÖ, Verwendung im Unterricht vom JRK NÖ, Referentin Industrieviertel Jessica Mischer erlaubt)



Geschichten (für 1. Und 2. Klasse)

Die Kinder der ersten und zweiten Volksschule suchen sich einen von zehn des Roten Kreuzes vorbereiteten Lesetexten aus.

Wenn Schülerinnen und Schüler der ersten Klasse noch nicht alles selbst lesen können, dann bekommen sie Unterstützung von den anwesenden Eltern, Angehörigen oder auch Lehrerinnen.

Die Geschichte wird den Erstklässlern vorgelesen, es können auch Gruppen mit einem Kind der 1. VS und einem Zweitklässler gebildet werden. Dadurch können Kinder der zweiten Schulstufe vorlesen, die Erstklässler aufmerksam zu hören. Danach werden die Geschichten gemeinsam besprochen.

Auch alle Kinder der ersten und zweiten Klasse innerhalb einer Gruppe versammeln sich nach 8 Minuten und besprechen kurz ihre Geschichten und erzählen, was sie gelesen und erfahren haben.



(kurze Geschichten: erstellt vom Jugendrotkreuz NÖ, Verwendung im Unterricht vom JRK NÖ, Referentin Industrieviertel Jessica Mischer erlaubt)

Das Material wurde von Angelika Kronaus im Rahmen der Ausbildung an der PH NÖ in Kooperation mit dem Jugendrotkreuz NÖ, Jessica Mischer erarbeitet und darf mit Einwilligung des JRK NÖ an Schulen weiterverwendet werden.